

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида с. Пушанина  
Белинского района Пензенской области

*Семинар - практикум*

# ***«Знатоки природы»***

*для родителей*

*разновозрастной логопедической группы*

Выполнила:

Воспитатель Сойнова О.М.

с. Пушанино 2019 год

**Цель:** Развивать экологическую культуру родителей, их компетентность в вопросах по экологии. Уточнить и углубить знания родителей по экологическому воспитанию. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность родителей.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с новой игровой технологией - квест, как одной из форм экологического воспитания.

2. Создать условия для сотрудничества педагога и родителей, их эмоционального и психологического сближения.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, карточки с заданиями, музыкальная подборка, медали.

### **Ход игры.**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие участники, гости **экологического квеста «Знатоки Природы»**. Я рада вас здесь видеть. Природа наше богатство, сберечь это богатство для последующего поколения- наша задача и долг.

Сообщая детям знания о животном и растительном мире, мы одновременно прививаем правила поведения в природе. При этом важно научить видеть красоту природы. А нужно ли говорить о воспитании в детях бережного отношения к окружающему миру? Мы воспитываем в детях четкое понимание – человек – часть природы. Не будет зелени, животных, и нам не жить на Земле, и наоборот: чем богаче мир вокруг, тем лучше человеку жить в этом мире.

А чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. А вы любите природу? Живете с ней в дружбе и согласии? Сегодня в игре мы постараемся это узнать.

**Ведущий:** Итак, в путь!

- Каждое задание имеет определенную цель.

#### **1 задание «Найди животное»**

На экране слова, родители должны за 2 мин составить из них названия животных. Побеждает, составивший наибольшее количество слов.

*Банка*— кабан                      *каркас* - рак

*багаж* – жаба                      *волна* – вол

*колосья* – лось                      *зонтик* – кит

*кино*– кони                      *осада* – оса

*дудочка*– удод                *пион* – пони

## **2 задание “Народный барометр”**

Вы слушаете задание “Как растения и животные предсказывают погоду”, и определяете какая погода будет.

1. Муравьи стремительно закрывают все входы в муравейник (*будет дождь*).
2. Комары и мошки выются столбом (*будет хорошая погода*).
3. Синичка с утра начинает пищать (*жди мороза*).
4. Собака свертывается и лежит калачиком (*наступят холода*).
5. Воробьи купаются в пыли или в луже (*будет дождь*).
6. Паук усиленно плетет паутину (*к сухой погоде*).
7. Когда цветет черемуха (*к холоду, к сильному ветру*).
8. Вороны садятся на нижние ветки деревьев (*к ветру*).
9. Куры раскудахтались (*будет снег*).
10. Много шелухи на луковицах (*быть зиме холодной*).
11. Ласточки летают низко над землёй (к дождю).
12. Обильная роса утром – погода днём будет хорошая.

## **3 задание “Простые истины”.**

Родителям предлагается конверт– текст педагогической ситуации по теме экологического воспитания.

### Первая педагогическая ситуация.

Вы идёте на работу. На дороге мирно беседуют две мамы. В это время их дети неподалеку ломают ветки молодого деревца. У детей в руках по большой охапке.

- Как вы поступите в этой ситуации: пройдете мимо в душе осуждая матерей (детей) или остановитесь и поговорите с мамами, что скажете?

### Вторая педагогическая ситуация.

На лесной поляне играют дети. Один их детей кричит: “Давай поймем бабочку и посадим её в банку!” Мужчина, идущий мимо и слышащий этот призыв, останавливается и спрашивает: “Зачем же вам ловить бабочку и сажать её в банку?” Ребенок, немного помолчав, ответил: “Просто так”

-Что бы вы сказали, как поступили, какие методы и приемы применили, чтобы вызвать у детей сочувствие и навсегда избавить от желания издеваться над живыми существами.

### Третья педагогическая ситуация.

Вы идете в детский сад, по дороге замечаете, как взрослый мужчина мучает (издевается, бьет, треплет) собаку. Ваш ребенок с жалостью смотрит на животное и - вопросительно на вас.

Ваши действия. Что бы вы сказали, как поступили?

### Четвертая педагогическая ситуация.

Девочки пришли в лес за черникой. Ягод так много, что можно было, не сходя с места, набрать полную кружку ягод. Когда кружки наполнились, а рты и губы почернели от ягоды, одна из девочек сказала: - Жаль, что Томи нет с нами, и она не видит, какое хорошее место мы нашли. Ничего, мы для неё нарвём кустики с ягодами и покажем.

Что может сказать мама в данной ситуации?

### Пятая педагогическая ситуация.

Дети пошли в лес с родителями. Таня заметила « Что-то тихо в лесу. Даже птицы не поют. Скучно совсем. Надо музыку включить погромче».

Что скажут родители в данной ситуации?

### **Музыкальная пауза**

Вы слушаете музыкальную подборку песен о деревьях, травах, кустах, цветах и других растениях. Останавливаете музыку, нажав на игрушечную пищалку, и говорите название или напеваеете строки из песни.

«Я буду долго гнать велосипед»

«Лаванда»

«То березка. То рябина».

«Во поле береза стояла»

«Что стоишь качаясь..»

«Ой рябина кудрявая...»

«От чего на голове не растут цветочки»

«Ивушки вы ивушки»

«Тополя»

«Выглянуло солнышко. Блещет на лугу»

#### **4 конкурс «Природоохранные знаки»**

Родителям предлагается за 3 минуты нарисовать как можно больше природоохранных знаков, чтобы другие гости леса знали, как вести себя в лесу.

В это время проводятся **игры со зрителями:**

#### **Загадывание загадок:**

1. Самый лучший пернатый певец России? (Соловей)
2. Самый музыкальный цветок? (колокольчик)
3. Самая красивая птица в мире? (Павлин)
4. Какой водой нужно поливать комнатные растения? (теплой, отстоянной, дождевой)
5. Назовите лучшее время для пересадки растений? (осень, весна)
6. Какое животное всегда при деньгах? (поросенок, у него всегда есть пяточок)
7. Круглый, овальный или квадратный цветник? (клумба)
8. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)
9. Пришел на день, а ушел через год? (*Новый год*)
10. Его зимой и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. (*дерево*)
11. В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет и всех разбудит. (*солнце*)
12. Живут сестра и брат: одну всякий видит, да не слышит. Другого всякий слышит, да не видит. (*гром и молния*).

## **6 конкурс «Сказочные вопросы».**

Перед вами конверты с заданиями. Каждый из вас по очереди берёт конверт, в котором содержится задание. Вы прочитав его, отвечаете на поставленный вопрос.

1. «Назовите сказку, в которой один из главных героев пострадал из-за несоблюдения санитарно-гигиенических правил» /«*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*»/
2. «Назовите сказку, в которой описывается уничтожение уникального растения по прихоти девушки». / «*Аленький цветочек*» /
3. «Назовите сказку об овоще – гиганте» / «*Репка*» /
4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» / «*Двенадцать месяцев* »/
5. «Назовите сказку, в которой описывается редкий /волшебный/ вид птиц с ярким оперением» / «*Конек - горбунок*» /
6. «Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» / «*По щучьему велению*», «*Золотая рыбка*» /.

## **7. «Лечебница доктора Айболита».**

Лес, как сказочное царство

Там кругом растут лекарства

В каждой травке, в каждой ветке-

И микстура, и таблетки.

Нужно только не лениться.

Нужно только научиться

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения!

Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях.

Отгадайте их и назовите, для чего принимают в лечебных целях.

1.Ты растение - не тронь, жжётся больно, как огонь (Крапива - отваром моют голову, останавливают кровь).

2.Тонкий стебель у дорожки

На конце его серёжки

На земле лежат листки-

Маленькие лопушки.( Подорожник. Лечит ранки, порезы).

3. Белая корзинка,

Золотое донце. ( Ромашка. Используется для полоскания горла при ангине; ополаскивают волосы).

4. Назовите травянистые растения и кустарники, которыми можно вылечиться от простуды. ( Брусника, клюква- при температуре, ангине; чёрная смородина и ромашка- при заболеваниях горла; морошка- средство от кашля).

8. Домашнее задание. « Кто больше назовёт пословиц об охране природы».

**Ведущий:** Вот и подошла к концу наша игра. Большое спасибо всем за участие! Подводя итоги нашей сегодняшней встречи, хочется сказать о том, что человек - разумная часть природы, его связь с ней неразрывна и естественна. Природа - дом всего человечества, естественный источник красоты и первый помощник в воспитании ребенка. В силах людей сберечь ее, исследовать, использовать во благо не только себе, но и окружающему миру.

**Земля наш родной и единственный дом,**

**Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!**

**Планету Земля сохранить мы должны,**

**Иначе просто не будет Земли!**

Я очень надеюсь , что вы будете вместе с детьми бережно относиться к природе и её оберегать.

Спасибо всем за игру!

Всё хорошее в людях - из детства!  
Как истоки добра пробудить?  
Прикоснуться к природе всем сердцем:  
Удивиться, узнать, полюбить!  
Мы хотим, чтоб земля расцветала,  
И росли, как цветы, малыши,  
Чтоб для них экология стала,  
Не наукой, а частью души!

На память о сегодняшней игре я хочу вам подарить памятки «Правила поведения в природе. Уважаемые родители, пожалуйста, соблюдайте эти правила. Награждение участников медалями «За активное участие».

